

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 1 из 31

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ГРАЖДАН, ОКАЗАВШИХСЯ В ТЖС

г.о. Самара, 2022 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 2 из 31

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014г. И программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчики:

Сидорова А.Д., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК психолого-педагогических дисциплин**
 Протокол № 10 от 19 мая 2022 года
 Председатель ПЦК Митрофанова А.Е.

Актуализация:

_____ 2025 г.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 3 из 31

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	30

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 4 из 31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).
2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.
3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.
4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.
5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа», в подготовке

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 5 из 31

специалистов социальной работы и повышении квалификации на базе основного общего, среднего (полного), профессионального образования.

Тип предприятия: учреждение социального обслуживания.

Должность: специалист социальной работы.

Опыт работы не требуется.

Программа профессионального модуля соответствует профстандарту 03.001 «Специалист по социальной работе» от «22» октября 2013 г. Обязательная часть рабочей программы дополнена вариативной частью, разработанной с учетом требований демонстрационного экзамена Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и актуализирована с учетом запросов регионального рынка труда.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями

иметь практический опыт:

- постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС;
- прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;
- применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту;

уметь:

- осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 6 из 31

- разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;
- осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности;

знать:

- методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе;
- антропологию человека;
- особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе;
- формы и методы исследования и анализа ТЖС;
- технологии проектной деятельности.

При изучении профессионального модуля формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 7 из 31

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Перечень личностных результатов

Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС	ЛР 7,8,16,17,19,21,23,24
--	---------------------------------

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	---

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 8 из 31

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.)	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект социальной работы и информации и обеспечивать его понимание клиентами	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с клиентами, родственниками (законными представителями) клиентов, другими специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 21
Соблюдающий правовые, нравственные нормы, требования профессиональной этики	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹ (при наличии)	
Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	ЛР 24

Обязательная часть рабочей программы дополнена вариативной

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 9 из 31

частью, что дает возможность расширения и углубления подготовки обучающихся.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **432** часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **198** часов (ОЗО – 42 ч.); самостоятельной работой обучающегося – **126** часов (ОЗО – 282 ч.); учебной практики – **36** часов; производственной практики – **72** часа.

¹ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 10 из 31

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения)
ПК 5.2	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента
ПК 5.3	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов
ПК 5.4	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту
ПК 5.5	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 11 из 31

ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 12 из 31

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1 ПК 5.3.	Раздел 1. Технологии проектной деятельности в социальной работе	214	112	49		88		14	
ПК 5.4.	Раздел 2. Инновационные технологии в социальной работе	74	40	20		22		12	
ПК 5.2 ПК 5.5.	Раздел 3. Управленческая деятельность в социальной работе	72	46	20		16		10	
Производственная практика (по профилю специальности), часов		72						72	
Всего:		432	198	89		126		36	72

Тематический план профессионального модуля (ОЗО)



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 13 из 31

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. нагрузка учебная и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1 ПК 5.3.	Раздел 1. Технологии проектной деятельности в социальной работе	214	18	8		182		14	
ПК 5.4.	Раздел 2. Инновационные технологии в социальной работе	74	12	4		50		12	
ПК 5.2 ПК 5.5.	Раздел 3. Управленческая деятельность в социальной работе	72	12	4		50		10	
Производственная практика (по профилю специальности), часов		72						72	
Всего:		432	42	16		282		36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 14 из 31

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПМ 1. Технологии проектной деятельности в социальной работе			
МДК 05.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе		200	
Тема 1.1. Социальное прогнозирование как основа проектной деятельности в социальной работе	Содержание учебного материала	4	
	История развития научных идей в области прогнозирования	2	1
	Социальное прогнозирование как метод научного познания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Самостоятельная работа 1-4. Развитие теории и практики прогнозирования в контексте идей планирования экономики	4	
	Самостоятельная работа 5-8. Роль глобальных социальных проблем в становлении социального прогнозирования.	4	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие 1. Критический анализ прогнозов в социальной работе	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	52	
	Самостоятельная работа 9-12. Прогнозирование как теория познания и метод научного исследования	4	
	Самостоятельная работа 13-16. Специфика взаимодействия субъекта и объекта в социальном прогнозировании	4	
	Самостоятельная работа 17-20. Прогноз как этап подготовки управленческого решения	4	
	Самостоятельная работа 21-24. Взаимосвязь прогнозирования с проектированием, планированием и	4	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 15 из 31

	разработкой программ в структуре управленческой деятельности		
	Самостоятельная работа 25-28. Прогнозирование социально-экономических характеристик уровня жизни населения в условиях рыночной экономики	4	
	Самостоятельная работа 29-32. Обоснованность, полнота прогноза и эффективность управленческих решений	4	
	Самостоятельная работа 33-36. Предмет и функции прогностики в современной практике социальной работы	4	
	Самостоятельная работа 37-40. Объект и предмет социального прогнозирования	4	
	Самостоятельная работа 41-44. Виды социального прогнозирования	4	
	Самостоятельная работа 45-46. Особенности прогнозирования в социальной работе	4	
	Самостоятельная работа 47-50. Цели, задачи и функции прогнозирования в социальной работе	4	
	Самостоятельная работа 51-52. Принципы прогнозирования в социальной работе	2	
	Самостоятельная работа 53. Составление таблицы сравнительных характеристик основных концепций социального прогнозирования	1	
	Самостоятельная работа 54. Составление таблицы сравнительных характеристик планирования и прогнозирования	1	
	Самостоятельная работа 55. Конспект «Особенности социального прогнозирования»	1	
	Самостоятельная работа 56. Определение формы и видов взаимовлияния объекта и предмета социального прогнозирования	1	
	Самостоятельная работа 57. Подбор критериев обоснованности прогнозов по предмету и объекту прогнозирования	1	
	Самостоятельная работа 58. Характеристика классификаций видов социального прогнозирования	1	
Тема 1.2. Социальный прогноз: понятие, структура, принципы построения.	Содержание учебного материала	3	
	Понятие социального прогноза	1	2
	Прогноз как форма предвосхищения будущего	1	2
	Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные и сверхсрочные прогнозы, их специфика, характер задач, трудности и проблемы	1	3
	Практические занятия	1	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 16 из 31

Практическое занятие 2. Разработка проблемы социального прогноза	1	
Самостоятельная работа обучающихся	62	
Самостоятельная работа 59-62. Основные принципы социального прогнозирования	4	
Самостоятельная работа 63-66. Современные типологии социальных прогнозов	4	
Самостоятельная работа 67-70. Виды прогнозов в социальной работе	4	
Самостоятельная работа 71-74. Самоорганизующиеся и саморазрушающиеся прогнозы	4	
Самостоятельная работа 75-78. Поисковые, нормативные прогнозы и непосредственное предплановое прогностическое исследование: цели, специфические черты	4	
Самостоятельная работа 79-82. Понятие срока упреждения для различных видов проектов	4	
Самостоятельная работа 83-87. Самоорганизующиеся и саморазрушающиеся прогнозы, их влияние на человеческую деятельность.	4	
Самостоятельная работа 88-89. Прогноз-предупреждение.	2	
Самостоятельная работа 90-93. Многовариантность в развитии общества и вероятностный характер прогноза.	4	
Самостоятельная работа 94-95. Классификация прогнозов по их роль в управленческой деятельности: целевые, проектные, плановые, программные.	2	
Самостоятельная работа 96-97. Структура прогноза	2	
Самостоятельная работа 98-99. Понятие социальной проблемы как элемента социального прогноза.	2	
Самостоятельная работа 100-101. Иерархичность социальных проблем и целей и ее значение в прогнозировании.	2	
Самостоятельная работа 102-103. Основные варианты «дерева проблем» и «дерева целей», их роль на различных этапах прогностической деятельности, в решении организационных, исследовательских и методологических задач прогнозирования.	2	
Самостоятельная работа 104-105. Прогноз уровня жизни и занятости населения: нормативный и поисковый варианты.	2	2
Самостоятельная работа 106-107. Прогноз пенсионного обеспечения.	2	2
Самостоятельная работа 107-108. Составление таблицы сравнительных характеристик краткосрочных и	2	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 17 из 31

	долгосрочных прогнозов		
	Самостоятельная работа 109-110. Составление таблицы сравнительных характеристик поискового и нормативного прогнозов	2	
	Самостоятельная работа 111-112. Составление вариантов проблем социальной работы для разработки прогноза	2	
	Самостоятельная работа 113-114. Апробация методик целеполагания в заданных ситуациях	2	
	Самостоятельная работа 115-116. Разработка проблемы и задач прогноза в соответствии с предметом прогнозирования	2	
	Самостоятельная работа 117-118. Разработка рекомендаций на основе анализа прогнозов уровня жизни и занятости населения	2	
	Самостоятельная работа 119-120. Разработка рекомендаций на основе анализа прогнозов пенсионного обеспечения	2	
	Самостоятельная работа 121-122. Разработка проблемы социального прогноза с помощью факторного анализа	2	
Тема 1.3 Методы социального прогнозирования	Содержание учебного материала	1	
	Методы социального прогнозирования. Концепция состояния будущего объекта. Структура прогнозного фона.	1	2
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие 3,4. Разработка прогнозного фона.	2	
	Практическое занятие 5. Составление поискового и нормативного вариантов прогноза	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	55	
	Самостоятельная работа 123-124. Прогностические значения для поисковых и нормативных прогнозов	2	
	Самостоятельная работа 125-126. Сравнительный анализ современного состояния объекта	2	
	Самостоятельная работа 127-128. Описание проблемной ситуации	2	
	Самостоятельная работа 129-130. Эвристические методы прогнозирования	2	
	Самостоятельная работа 131-132. Классификация эвристических методов прогнозирования: краткая характеристика, границы применения	2	
	Самостоятельная работа 133-134. Проблемы использования эвристических методов прогнозирования	2	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 18 из 31

Самостоятельная работа 135-136. Опросные методы	2	
Самостоятельная работа 137-138. Экспертный опрос как метод прогнозирования	2	
Самостоятельная работа 139-140. Виды экспертных опросов.	2	
Самостоятельная работа 141-142. Требования к интерпретации результатов при использовании экспертной оценки	2	
Самостоятельная работа 143-144. Статистические методы социального прогнозирования.	2	
Самостоятельная работа 145-146. Классификация математико-статистических методов прогнозирования: краткая характеристика, границы применения	2	
Самостоятельная работа 147-148. Экстраполяция как метод социального прогнозирования	2	
Самостоятельная работа 149-150. Метод прогнозных сценариев	2	
Самостоятельная работа 151-152. Анализ временных рядов как метод прогнозирования	2	
Самостоятельная работа 153-154. Проблема оценки социальных прогнозов	2	
Самостоятельная работа 155-156. Требования к интерпретации результатов при использовании экспертной оценки	2	
Самостоятельная работа 157-158. Условия выбора метода социального прогнозирования	2	
Самостоятельная работа 159-160. Методы социального прогнозирования в переходные периоды развития общества	2	
Самостоятельная работа 161-162. Сравнительный анализ объекта прогнозирования	2	
Самостоятельная работа 163. Составить таблицу сравнительных характеристик эвристических методов прогнозирования	1	
Самостоятельная работа 164-165. Составить таблицу сравнительных характеристик эвристических методов прогнозирования математико-статистических методов социального прогнозирования	2	
Самостоятельная работа 166-167. Апробация метода прогнозных сценариев	2	
Самостоятельная работа 168-169. Апробация метода экстраполяции	2	
Самостоятельная работа 170-171. Разработка прогнозного фона	2	
Самостоятельная работа 172-173. Составление	2	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 19 из 31

	нормативного и поискового вариантов прогноза		
	Самостоятельная работа 174-175. Провести экспертный опрос с целью составления прогноза развития социальной проблемы	2	
	Самостоятельная работа 176-177. Определение критериев выбора методы прогнозирования по объекту и предмету	2	
Тема 1.4. Проектирование как социальный процесс	Содержание учебного материала	2	
	История становления социального проектирования. Объект и предмет проектирования в социальной работе. Функции проектирования в социальной работе. Принципы проектирования в социальной работе	1	4
	Типологии социальных проектов. Микро- и макро-проекты в социальной работе: сфера применения, достоинства и недостатки. Особенности создания социальных проектов	1	4
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Самостоятельная работа 178-181. Инновационные и поддерживающие проекты: цели, функции, структура	4	
	Самостоятельная работа 182. Этапы проектирования. Проектные и технологические стратегии	1	
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие 6,7. Определение проблемного поля с целью дальнейшего создания социального проекта (методика «матрица идей»)	2	
	Практическое занятие 8. Определение структурных компонентов – составляющих проекта. Деловая игра «Мой проект»	1	
	Промежуточная аттестация: экзамен		4

Раздел ПМ 2. Инновационные деятельность в социальной работе			
МДК 05.02 Инновационная		62	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 20 из 31

деятельность в социальной работе			
Тема 1.1 Введение в курс «Инновационная деятельность в социальной работе». Основные понятия и категории	Содержание учебного материала	1	
	Определение подходов к определению понятий: инноватика, инновационная деятельность. Особенности и ключевые принципы инновационной деятельности	1	2
	Содержание учебного материала	1	
	Характеристика инновационного процесса. Инновационные социальные технологии	1	3
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие 1. Разбор этапов инновационного процесса, дополнение предложенной схемы инновационного процесса	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	Самостоятельная работа 1-2. Характеристика одного из подходов к определению понятия «инноватика»	2	
	Самостоятельная работа 3-4. Исторические аспекты развития инновационной деятельности	2	
	Самостоятельная работа 5-7. Хронология развития инновационной деятельности в РФ	3	
	Самостоятельная работа 8-9. Компоненты инновационной деятельности	2	
	Самостоятельная работа 10-11. Исследователи в области инновационной деятельности	2	
	Самостоятельная работа 12-13. Специфика инновационной деятельности	2	
Самостоятельная работа 14. Система инновационной политики	1		
Тема 1.2. Инновационные технологии в социальной работе	Содержание учебного материала	1	
	Основные направления инновационных технологий в социальной работе. Инновационные технологии в деятельности специалиста по социальной работе: основные виды	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Самостоятельная работа 15-16. Стадии внедрения инновационных технологий в деятельность специалиста по социальной работе	2	
	Самостоятельная работа 17-18. Условия внедрения инновационных технологий в деятельность специалиста по социальной работе, обеспечивающие эффективность социальной политики и социальной защиты населения	2	
	Самостоятельная работа 19-20. Инновационные технологии специалиста по социальной работе,	2	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 21 из 31

	направленные на обеспечение социального партнерства		
	Содержание учебного материала	1	
	Особенности инновационных технологий в социальных учреждениях. Классификация функций инновационных технологий специалиста по социальной работе	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Самостоятельная работа 21-22. Творческий подход в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту	2	
	Самостоятельная работа 23-24. Структура инновационных нововведений в практической деятельности специалиста по социальной работе	2	
	Самостоятельная работа 25-26. Виды инновационных ситуаций и проектов	2	
	Самостоятельная работа 27-28. Цели и функции инновационных проектов в социальных учреждениях. Структура и инновационных проектов. Подготовка презентаций по теме «Направления современных инновационных технологий в социальной работе»	2	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №2. Круглый стол «Специфика инновационных проектов в социальной работе, их виды»	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа 29. Решение практико-ориентированных заданий, подбор инновационных технологий специалиста по социальной работе для решения задания	1	
	Самостоятельная работа 30. Анализ инновационных проектов социальных учреждений	1	
	Самостоятельная работа 31. Правила внедрения инновационных проектов в социальной работе	1	
	Самостоятельная работа 32. Виды инновационных проектов в социальной работе	1	
Тема 1.3 Процесс инновационной деятельности в социальной работе	Содержание учебного материала	1	
	Инновационный процесс в деятельности специалиста социальной работы. Стадии инновационной деятельности специалиста по социальной работе	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	3	
	Самостоятельная работа 33. Детализация инновационного процесса в деятельности специалиста социальной работы	1	
	Самостоятельная работа 34. Особенности деятельности специалиста по социальной работе на каждой из стадий инновационной деятельности	1	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 22 из 31

	Самостоятельная работа 35. Элементы творческой деятельности специалиста по социальной работе на каждой из стадий инновационного процесса	1	
	Содержание учебного материала	1	
	Рабочий цикл инновации, стадии, этапы. Обоснование каждого этапа рабочего цикла инновации	1	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие 3. Составление ролевого репертуара специалиста по социальной работе на каждом из этапов рабочего цикла социальной инновации (анализ кейсов)	1	
Тема 1.4 Инновационный риск в социальной работе	Содержание учебного материала	2	
	Понятие инновационного риска в социальной работе. Причины, особенности, смысловые характеристики	1	
	Процесс оптимизации инновационной деятельности специалиста по социальной работе, с целью предотвращения ситуации риска. Инновирование, виды и ключевая функция	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Самостоятельная работа 36-37. Организационные аспекты оптимизации инновационной деятельности специалиста по социальной работе	2	
	Самостоятельная работа 38-39. Инновирование как явление, обеспечивающее достижение наиболее высокого результата деятельности специалиста по социальной работе	2	
	Самостоятельная работа 40-41. Создание и инновирование социальных организаций	2	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие 4. Составление схемы «Инновирование как социальный процесс»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Самостоятельная работа 42-43. Инновирование как особое социальное явление	2	
	Самостоятельная работа 44-45. Навыки специалиста по социальной работе, необходимые для участия в процессе инновирования	2	
	Самостоятельная работа 46-47. Функционально-ролевой репертуар специалиста по социальной работе при осуществлении инновирования	2	
	Самостоятельная работа 48-50. Привлечение социальных партнеров к процессу социального инновирования	3	
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет		2	
Раздел ПМ 3.			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 23 из 31

Управленческая деятельность в социальной работе			
МДК 05.03. Менеджмент социальной работе		62	
Тема 3.1. Концептуальные основы менеджмента.	Содержание учебного материала	11	
	Понятие менеджмента	2	1
	Самостоятельная работа 1,2. Изучение принципов управления по Файоллю	2	1
	Самостоятельная работа 3. Составление конспекта по научным школам менеджмента	1	1
	Самостоятельная работа 4,5. Составление сравнительной таблицы: «Научные подходы к управлению»	2	2
	Самостоятельная работа 6. Изучение специфики менеджмента в социальной работе	1	
	Самостоятельная работа 7. Составление таблицы «Основные направления менеджмента»	1	
Тема 3.2. Социальная служба как институциональная основа управления	Содержание	15	
	Основные понятия и виды организационных структур управления	2	1
	Самостоятельная работа 9,10. Изучение устава учреждений социальной службы.	2	1
	Самостоятельная работа 11. Построение организационной структуры учреждения социальной службы по месту работы.	1	1
	Самостоятельная работа 12,13. Сравнительный анализ должностных инструкций сотрудников ЦСО.	2	1
	Самостоятельная работа 14. Изучение организационно-правовых документов различных учреждений социальной службы.	1	2
	Самостоятельная работа 15, 16. Изучение основных целей учреждения и категории обслуживаемых клиентов.	2	2
	Самостоятельная работа 17,18. Изучение основных целей и задач учреждения.	2	
	Самостоятельная работа 19. Определение отличительных характеристик в построении организационных структур учреждений социальной	1	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 24 из 31

	службы.		
	Самостоятельная работа 20,21. Составление таблицы: «Классификация организационных методов по основным элементам процесса управления».	2	
Тема 3.3. Система управления социальной работой.		24	
	Содержание учебного материала Процесс управления. Цикл менеджмента.	2	2
	Самостоятельная работа 22,23. Изучение основных положений к составлению SWOT-анализа.	2	2
	Самостоятельная работа 24. Разработка плана деятельности социальной службы на разные временные промежутки.	1	2
	Практическое занятие 1. Проведение SWOT- анализа на основе предложенных ситуаций.	1	2
	Самостоятельная работа 25,26. Изучение основных принципов постановки целей с помощью методики SMART.	2	2
	Самостоятельная работа 27. Разработка критериев оценки ТЖС клиента.	1	
	Самостоятельная работа 28. Изучение требований к составлению «дерева целей».	1	
	Самостоятельная работа 29,30. Подготовка диагностического материала для оценки ТЖС.	2	
	Практическое занятие 2. Использование метода «дерево целей» при преобразовании ТЖС клиента.	1	
	Самостоятельная работа 31,32. Определение основных приемов мотивации персонала.	2	
	Самостоятельная работа 33,34. Составление конспекта по теориям мотивации.	2	
	Самостоятельная работа 35. Оценка эффективности использования приемов мотивации персонала на основе предложенных ситуаций.	1	
	Самостоятельная работа 36. Изучение основных форм и методов контроля.	1	
	Самостоятельная работа 37,38. Построение алгоритма проведения контроля краткосрочных целей.	2	
	Самостоятельная работа 39. Разработка критериев для проведения контроля краткосрочных целей на основе предложенных ситуаций.	1	
Тема 3.4.		12	
Культура управления социальной	Содержание учебного материала Процесс принятия управленческих решений.	2	
в	Самостоятельная работа 40,41. Принятие	2	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 25 из 31

работе.	управленческого решения на основе предложенных ситуаций.		
	Самостоятельная работа 40,41. Принятие управленческого решения на основе предложенных ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа 46. Выбор и обоснование стратегии разрешения конфликтных ситуаций.	1	
	Самостоятельная работа 47,48. Определение основных причин стресса.	2	
	Самостоятельная работа 49. Составление конспекта по методам предупреждения и профилактики стресса.	1	
	Самостоятельная работа 50. Моделирование процесса риск-менеджмента.	1	
Итоговая аттестация дифференцированный зачет		2	

Учебная практика Виды работ 1.Анализ предложенных социальных проектов, их критическое осмысление 2.Изучение типологизации социальных прогнозов в социальной работы 3.Проведение сравнительного анализа различных типов прогнозов 4.Разработка презентационных материалов для представления результатов собственного социального проекта	36	
Производственная практика Виды работ 1.Детализация предмета и объекта социального проектирования 2.Составление социального прогноза 3.Описание типовой методики социального прогноза	72	
Тематика курсовых работ по модулю 1.Социальные проекты как средство улучшения качества жизни получателей социальных услуг 2.Оценка эффективности социальных продуктов, направленных на повышение уровня жизни (на базе центра социализации молодежи) 3.Проектирование необходимых условий для социальной реабилитации инвалидов в семье 4.Социальные программы как средство реализации социальной политики 5.Тайм менеджмент как ресурс оптимизации деятельности специалиста по социальной работе 6.Социономические средства профилактики профессиональной деформации специалиста социальной работы 7.Особенности организации инновационного процесса в социальной службе		
Всего	432	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 26 из 31

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект учебно-методической документации; наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер; принтер; программное обеспечение общего и профессионального назначения; мультимедиа проектор.

Учебно-методический комплекс: нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника; рабочая программа учебной дисциплины; учебно-методическая литература; комплект методического обеспечения самостоятельной (внеаудиторной) работы; комплект методического обеспечения практических работ; наглядные пособия (образцы проектов, социальных программ).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Луков, В. А. Социальное проектирование: учебное пособие для ВУЗов. - М., 2016.
2. Гордиенко, Ю. Ф. Менеджмент: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. -М.: Феникс, 2016.
3. Драчева, Е. Л. Менеджмент: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. -М.: Академия издательский центр, 2018.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 27 из 31

4. Зарецкий, П. С. Менеджмент социальной работы: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. -М.: феникс, 2018.
5. Кнышова, Е. Н. Менеджмент: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. -М.: Инфра, 2018.
6. Лукс Г. А. Социальное инновационное проектирование в региональной молодежной политике. - Самара, 2018.
7. Межсекторные взаимодействия (методология, технология, правовые нормы, механизмы, примеры). Альманах. - М., 2018.
8. Парсаданов Г. А. Прогнозирование и планирование социально-экономической системы страны (теоретико-методологические аспекты) / Учебное пособие для вузов. - М., 2017.
9. Принцип активизации в социальной работе / Под. ред. Ф. Парслоу. -М.: Аспект Пресс, 1997.
10. Сафронова В. М. Прогнозирование и моделирование в социальной работе / Учебное пособие для вузов. - М., 2017.
11. Теория и практика волонтерского движения / Под. ред. Е. Р. Ярской - Смирновой, П. В. Романова, Е. Н. Барябиной. - Саратов, 2015.
12. Теория организации и основы менеджмента (в социальной сфере) [Текст]/Под ред. проф. В.А. Абчука. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2015
13. Технологии социальной работы: учебное пособие / Под. ред. Е. И.Холостовой. -М.,2015
14. Энциклопедия социальной работы. В 3 т. - М., 1993-1994.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 28 из 31

Дополнительные источники:

1. Бестужев-Лада И. В. Прогнозное обоснование социальных нововведений. М., 1993.
2. Воропаев В.И. Управление проектами в России. Основные понятия. История. Достижения. Перспективы. М., 2017.
3. Грищенко В. И. , Демидова Л. Г., Петров А. Н. Теоретические основы прогнозирования и планирования: Учебное пособие. – СПб., 2017.
4. Глушков В.М., Иванов В. В., Яненко В.М. Моделирование развивающихся систем. — М., 2018.
5. Дридзе Т. М., Орлова Э. А. Основы социокультурного проектирования. – М., 2017.
6. Назарова Е.А. Прогнозирование миграционных процессов как один из инструментов социальной политики. — М., 2016.
7. Олейник А. Н. Сценарии институционального развития переходного общества // Мировая экономика и международные отношения. - 2016. - № 7.- С. 3-10.
8. Основы социального прогнозирования: Учебно-методическое пособие / Под ред. Г. Е. Шепитько. — М., 2018.
9. Панкратова, Н. П., и др. Информационные потоки в системе адресной поддержки населения [Текст]//Российский журнал социальной работы. – 1998. - № 2
10. Тульчинский, Г.Л. Менеджмент в сфере культуры. – СПб., 2018
11. Управление – это наука и искусство: Ф.Тэйлор, Г.Форд, Г.Эмерсон, А.Файоль. – М., 1992.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 29 из 31

Занятия и учебная практика проводятся в аудитории. Производственная практика проводится в помещении учреждения социального обслуживания.

Занятия проводятся в стандартной аудитории.

Организация консультационной помощи обучающимся осуществляется:

непосредственно в учебном заведении (групповая и индивидуальная беседа); опосредованно (электронная почта, использование возможностей Интернет ресурсов).

Учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля: ОП.01 Теория и методика социальной работы, ОП.04 Деловая культура, ОП.06 Основы педагогики и психологии.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обучение по междисциплинарному курсу обеспечивают преподаватели дисциплин профессиональных модулей.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля «Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС» и специальности 39.02.01 Социальная работа

Руководство производственной практики осуществляют: преподаватели дисциплин профессиональных модулей; специалисты по социальной работе учреждений социального обслуживания.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 30 из 31

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.1 Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения)</p>	<p>1.Проведение диагностики трудной жизненной ситуации получателей социальных услуг осуществляется в соответствии с категориальным аппаратом профессиональной деятельности. 2.Цели и задачи диагностических процедур совпадают с результатами анализа трудной жизненной ситуации получателей социальных услуг.</p>	<p>Практическое задание по диагностике трудной жизненной ситуации получателя социальных услуг. Тестирование. Экспертная оценка продукта (модели диагностики) в соответствии с эталоном в формате экзамена при выполнении практического задания.</p>
<p>ПК 5.2 Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.</p>	<p>1.Цели профессиональной деятельности специалиста социальной работы определены в соответствии с трудной жизненной ситуацией получателя социальных услуг. 2.Направления деятельности специалиста социальной работы соответствуют целям и задачам, определенным на этапе планирования деятельности</p>	<p>Практическое задание в реальных условиях. Экспертная шкала в рамках производственной практики</p>
<p>ПК 5.3 Осуществлять прогнозирование и</p>	<p>1.Соответствие моделей разработанного прогнозного фона заданным условиям.</p>	<p>Оценка выполнения практического задания по эталону</p>



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ПСССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 31 из 31

<p>моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<p>2.Разработанный прогнозный фон и сценарий содержит несколько вариантов решения социальной проблемы получателя услуг. 3.Сценарий разрешения социальных проблем получателя социальных услуг соответствует прогнозному фону.</p>	
<p>ПК 5.4 Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p>	<p>1.Анализ и самоанализ применения инновационных технологий в решении вопросов получателей социальных услуг.</p>	<p>Защита вариантов инновационного решения ТЖС клиента</p>
<p>ПК 5.5 Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.</p>	<p>1.Решение социальных проблем получателей социальных услуг осуществляется в соответствии с выбранным планом 2.Разработанный план соответствует предъявляемым требованиям 3.План работы предполагает обращение к инновационным технологиям социальной работы</p>	<p>Зачет по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю. Защита курсовой работы.</p>